CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
▪ Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas… ▪ Puesta en práctica de diferentes tareas que exijan la cooperación entre iguales: periódicos, programas de radio… ▪ Investigación: entrevistas, encuestas, experimentación, recogida de datos cuantitativos y cualitativos, tratamiento de los mismos, interpretación, conclusiones, creación de nuevos interrogantes… ▪ Utilización de las T.I.C. para tratar la información, realizar diversas creaciones, comunicarse, dar un uso lúdico-educativo… ▪ Tratamiento de la información: tablas, gráficas, portfolio, mural, collage, elaboración de informes diversos… ▪ Relación y jerarquización de	1. Participar de forma activa en la dinámica del trabajo en equipo, entendido este como la suma de esfuerzos de todos sus componentes para lograr un resultado final, respetando toda serie de acuerdos entre ellos.	1.1 Manifiesta su opinión en situaciones de interacción entre iguales. 1.2 Respeta opiniones ajenas. 1.3 Respeta turnos de intervención. 1.4 Participa en la creación de normas y reglas. 1.5 Participa de forma activa en trabajos grupales.
	2. Tratar la información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones sobre diferentes cuestiones, utilizando las tecnologías de la información.	2.1 Localiza y selecciona adecuadamente la información. 2.2 Comprende la información obtenida sobre un tema o cuestión a tratar. 2.3 Identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos. 2.4 Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos. 2.5 Investiga sobre sucesos cotidianos o de interés social.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos… ▪ Manifestaciones artísticas: dramatizaciones, relatos humorísticos, poesía, relatos escritos… ▪ Utilización de herramientas diversas para resolver problemas cotidianos y relevantes: mapas, callejeros, publicidad (distintos formatos informativos) infografías… ▪ Evaluación: utilización de diversas escalas, rúbricas de evaluación, documentos de control y registro. ▪ Exposiciones orales de cualquier tarea. ▪ Lectura guiada de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.		2.6 Presenta informes escritos que recogen datos, gráficas y conclusiones. 2.7 Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.
	3. Exponer oralmente a los compañeros sobre cualquier tema de interés, emoción o idea, dando coherencia y cohesión al discurso.	3.1 Expresarse con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen 3.2 Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía. 3.3 Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales. 3.4 Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección. 3.5 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...).

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
		3.6 Planifica el discurso para adecuarse a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar).
	4. Comprender textos orales de diversa tipología y su sentido global, así como las ideas principales y secundarias que se desprenden de ellos.	4.1 Resume oralmente un texto escuchado. 4.2 Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos escuchados. 4.3 Distingue las ideas principales y las secundarias en textos orales. 4.4 Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.
	5. Plantear y planificar diversas tareas, mostrando rigor a la hora de desglosar en fases cada uno de ellos y evaluando finalmente su validez, favoreciendo su actitud emprendedora.	5.1 Desglosa y planifica por escrito u oralmente las acciones que se deben seguir en la ejecución de sus tareas y las funciones de cada miembro del grupo. 5.2 Muestra capacidad para autoevaluación con rigor, expresándose correctamente por escrito. 5.3 Utiliza estrategias que le permiten organizar la tarea o resolver problemas de forma autónoma: método científico, rutinas de pensamiento…
	6. Se expresa de forma abierta y espontánea por diferentes vías artísticas literarias,	6.1 Identifica, reconoce y muestra sentimientos propios en sus producciones orales u escritas.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	manifestando su respeto por las producciones ajenas y su capacidad para expresar emociones, sentimientos, e ideas.	6.2 Respeta la libertad de expresión. 6.3 Se expresa de forma creativa para plasmar ideas, sentimientos o emociones, por diferentes vías artísticas literarias. 6.4 Muestra madurez para la crítica constructiva sobre sus producciones.
	7. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	7.1 Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales. 7.2 Escribe textos de diferentes tipos (narrativo, expositivo, poético, descriptivo, textos propios de la vida personal y escolar), respetando su estructura. 7.3 Redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. 7.4 Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel. 7.5 Planifica las producciones escritas según necesidades comunicativas. 7.6 Realiza con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación.
	8. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos	8.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral y literatura infantil.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	literarios narrativos, líricos y dramáticos en la práctica escolar.	8.2 Interpreta el lenguaje figurado, personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.

QUINTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
▪ Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas… ▪ Puesta en práctica de diferentes tareas que exijan la cooperación entre iguales: periódicos, programas de radio… ▪ Investigación: entrevistas, encuestas, experimentación, recogida de datos cuantitativos y cualitativos, tratamiento de los mismos, interpretación, conclusiones, creación de nuevos interrogantes… ▪ Utilización de las T.I.C. para tratar la información, realizar diversas creaciones, comunicarse, dar un uso lúdico-educativo… ▪ Tratamiento de la información: tablas, gráficas, portfolio, mural, collage, elaboración de informes diversos… ▪ Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas	1. Participar de forma activa en la dinámica del trabajo en equipo, entendido este como la suma de esfuerzos de todos sus componentes para lograr un resultado final, respetando toda serie de acuerdos entre ellos.	1.1 Justifica lo que piensa ante los demás. 1.2 Respeta opiniones ajenas. 1.3 Respeta turnos de intervención. 1.4 Reflexiona sobre la importancia de tener unas normas. 1.5 Participa en la creación de normas y reglas. 1.6 Participa de forma activa en trabajos grupales.
	2. Tratar la información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones sobre diferentes cuestiones, seleccionadas por él mismo o el maestro, utilizando las tecnologías de la	2.1. Localiza y selecciona adecuadamente de la información. 2.2. Comprende la información obtenida sobre un tema o cuestión a tratar. 2.3. Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
conceptuales, organizadores gráficos… ▪ Manifestaciones artísticas: dramatizaciones, relatos humorísticos, poesía, relatos escritos… ▪ Utilización de herramientas diversas para resolver problemas cotidianos y relevantes: mapas, callejeros, publicidad (distintos formatos informativos) infografías… ▪ Evaluación: utilización de diversas escalas, rúbricas de evaluación, documentos de control y registro ▪ Exposiciones orales de cualquier tarea. ▪ Lectura guiada de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.	información.	2.4. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto. 2.5. Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos. 2.6. Investiga sobre sucesos cotidianos o de interés social. 2.7. Elabora un informe siguiendo un guión establecido que suponga la búsqueda, selección y organización de la información de textos de carácter expositivo. 2.8. Elabora gráficas, mapas conceptuales o esquemas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.). 2.9. Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.
	3. Exponer oralmente a los compañeros sobre cualquier tema de interés, emoción o idea, dando coherencia y cohesión al discurso.	3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
		3.2. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía. 3.3. Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales. 3.4. Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección. 3.5. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...). 3.6. Planifica el discurso para adecuarse a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar).
	4. Comprender textos orales de diversa tipología y su sentido global, así como las ideas principales y secundarias que se desprenden de ellos.	4.1. Resume un texto oral distinguiendo las ideas principales y las secundarias. 4.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos escuchados. 4.3. Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	5. Plantear y planificar diversas tareas, mostrando rigor a la hora de desglosar en fases cada uno de ellos y evaluando finalmente su validez, favoreciendo su actitud emprendedora.	5.1. Muestra autonomía e iniciativa por emprender tareas elegidas por él mismo o sus compañeros 5.2. Desglosa y planifica por escrito u oralmente las acciones que se deben seguir en la ejecución de sus tareas y las funciones de cada miembro del grupo. 5.3. Selecciona o crea ítems relevantes para su autoevaluación, expresándose correctamente por escrito 5.4. Utiliza estrategias que le permiten organizar la tarea o resolver problemas de forma autónoma: método científico, rutinas de pensamiento…
	6. Se expresa de forma abierta y espontánea por diferentes vías artísticas literarias, manifestando su respeto por las producciones ajenas y su capacidad para expresar emociones, sentimientos, e ideas.	6.1. Identifica, reconoce y muestra sentimientos propios en sus producciones orales u escritas. 6.2. Respeta la libertad de expresión. 6.3. Reflexiona abiertamente sobre sus gustos personales y prioridades. 6.4. Se expresa de forma creativa para plasmar ideas, sentimientos o emociones, por diferentes vías artísticas literarias.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
		6.5. Muestra un juicio crítico, basado en el respeto por las producciones propias y ajenas. 6.6. Muestra madurez para la crítica constructiva sobre sus producciones.
	7. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	7.1. Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales. 7.2. Escribe textos de diferentes tipos propios de la vida personal y escolar, organizando las ideas con claridad y respetando su estructura. 7.3. Redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora.
		7.4. Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel. 7.5. Planifica las producciones escritas según necesidades comunicativas. 7.6. Realiza con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación.
	8. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos y dramáticos en la práctica escolar.	8.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral y literatura infantil. 8.2. Interpreta el lenguaje figurado, personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.

SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
▪ Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas… ▪ Puesta en práctica de diferentes tareas que exijan la cooperación entre iguales: periódicos, programas de radio… ▪ Investigación: entrevistas, encuestas, experimentación, recogida de datos cuantitativos y cualitativos, tratamiento de los mismos, interpretación, conclusiones, creación de nuevos interrogantes… ▪ Utilización de las T.I.C. para tratar la información, realizar diversas creaciones, comunicarse, dar un uso lúdico-educativo… ▪ Tratamiento de la información: tablas, gráficas, portfolio, mural, collage, elaboración de informes diversos… ▪ Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas	1. Participar de forma activa en la dinámica del trabajo en equipo, entendido este como la suma de esfuerzos de todos sus componentes para lograr un resultado final, respetando toda serie de acuerdos entre ellos.	1.1 Manifiesta su opinión en situaciones de interacción entre iguales. 1.2 Justifica lo que piensa ante los demás. 1.3 Respeta opiniones ajenas. 1.4 Respeta turnos de intervención. 1.5 Reflexiona sobre la importancia de tener unas normas. 1.6 Participa en la creación de normas y reglas. 1.7 Participa de forma activa en trabajos grupales. 1.8 Apuesta por el diálogo y el consenso cuando hay algún conflicto.
	2. Tratar la información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones sobre diferentes cuestiones, seleccionadas por él mismo o el maestro, utilizando las tecnologías de la información.	2.1. Localiza y selecciona adecuadamente de la información. 2.2. Entiende el mensaje, de manera global, identificando las ideas principales y las secundarias de los textos leídos. 2.3. Diferencia entre información, opinión y publicidad en textos periodísticos y publicitarios.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
conceptuales, organizadores gráficos… ▪ Manifestaciones artísticas: dramatizaciones, relatos humorísticos, poesía, relatos escritos… ▪ Utilización de herramientas diversas para resolver problemas cotidianos y relevantes: mapas, callejeros, publicidad (distintos formatos informativos) infografías… ▪ Evaluación: utilización de diversas escalas, rúbricas de evaluación, documentos de control y registro. ▪ Exposiciones orales de cualquier tarea. ▪ Lectura guiada de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual.		2.4. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto. 2.5. Realiza inferencias y formula hipótesis sobre los textos leídos. 2.6. Establece un juicio crítico sobre las fuentes de información. 2.7. Investiga sobre sucesos cotidianos o de interés social. 2.8. Presenta un informe de forma ordenada y clara, utilizando soporte papel y digital, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet) siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones. 2.9. Elabora gráficas a partir de datos seleccionados y organizados procedentes de diferentes textos (libros de consulta, periódicos, revistas, etc.). 2.10. Utiliza las tecnologías de la información para crear producciones que ilustren su trabajo.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
		2.11. Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales.
	3. Exponer oralmente a los compañeros cualquier tema de interés, emoción o idea, dando coherencia y cohesión al discurso.	3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. 3.2. Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía. 3.3. Emplea conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales. 3.4. Transmite oralmente las ideas con claridad, coherencia y corrección. 3.5. Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...). 3.6. Organiza el discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar).
	4. Comprender textos orales de diversa tipología y su sentido global, así como las ideas	4.1. Resume un texto oralmente distinguiendo las ideas principales y las secundarias.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	principales y secundarias que se desprenden de ellos.	4.2. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal de textos escuchados. 4.3. Infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.
	5. Plantear y planificar diversas tareas, mostrando rigor a la hora de desglosar en fases cada uno de ellos y evaluando finalmente su validez, favoreciendo su actitud emprendedora.	5.1. Muestra autonomía e iniciativa por emprender tareas elegidas por él mismo o sus compañeros. 5.2. Desglosa y planifica por escrito u oralmente las acciones que se deben seguir en la ejecución de sus tareas y las funciones de cada miembro del grupo. 5.3. Selecciona o crea ítems relevantes para su autoevaluación y retroalimentación, expresándose correctamente por escrito. 5.4. Utiliza estrategias que le permiten organizar la tarea o resolver problemas de forma autónoma: método científico, rutinas de pensamiento…
	6. Se expresa de forma abierta y espontánea por diferentes vías artísticas literarias, manifestando su respeto por las producciones ajenas y su capacidad para expresar emociones, sentimientos, e ideas.	6.1. Identifica, reconoce y muestra sentimientos propios en sus producciones orales u escritas. 6.2. Respeta la libertad de expresión.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
		6.3. Reflexiona abiertamente sobre sus gustos personales y prioridades. 6.4. Se expresa de forma creativa para plasmar ideas, sentimientos o emociones, por diferentes vías artísticas literarias. 6.5. Muestra un juicio crítico, basado en el respeto por las producciones propias y ajenas. 6.6. Muestra madurez para la crítica constructiva sobre sus producciones. 6.7. Muestra capacidad para la autocrítica.
	7. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	7.1. Produce textos con una caligrafía clara, legible y de trazo correcto, utilizando rasgos caligráficos personales. 7.2. Escribe textos, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas. 7.3. Aplica correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas adecuadas a su nivel.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
		7.4. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos. 7.5. Produce y presenta sus producciones escritas siguiendo las normas establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado. 7.6. Resuelve sus dudas ortográficas mediante el uso de apoyos pertinentes: diccionario, internet, fichero personal de palabras.
	8. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos y dramáticos en la práctica escolar.	8.1. Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral y literatura infantil. 8.2. Interpreta el lenguaje figurado, personificaciones y juegos de palabras en textos literarios.