PRIMER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

	DEUQUE 1. INICIACION A LA ACTIVIDAD CIENTIFICA				
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		
	Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Utilización de diferentes fuentes de	 Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados y comunicando los resultados. 	1.1 Busca información concreta y relevante.1.2 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.		
	información. Lectura de textos propios del área. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Vocabulario técnico propio del área.	 Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia. 	2.1 Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren.		
:	Lectura de textos propios del área. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información,	 Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos. 	3.1 Comunica de forma oral los resultados de un experimento realizado.		
:	enfermedades y accidentes, en el aula cuidado por la seguridad compañeros, cuidando las	 Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales. 	 4.1. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación. 4.2. Participa en los trabajos de equipo realizando la tarea asignada. 4.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. 4.4. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo. 		
		5. Realizar proyectos y presentar informes.	5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.		

BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. 	 Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano. 	1.1. Localiza los principales órganos de los aparatos respiratorio, circulatorio y los sentidos.
humano: o Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición	 Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc. 	2.1. Conoce las principales características de los aparatos respiratorio y circulatorio.
 (aparatos respiratorios, circulatorio). Hábitos saludables para prevenir enfermedades. La conducta responsable. La relación con los demás. La resolución pacífica de conflictos. 	3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	3.1. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.

BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Seres vivos, seres inertes.	1. Conocer los seres vivos: principales	1.1 Explica las diferencias entre seres vivos y
Diferenciación.	características y funciones.	seres inertes.
 Los seres vivos: Características, 	2. Conocer diferentes niveles de clasificación de	2.1 Identifica las características del Reino animal y
clasificación y tipos.	los seres vivos, atendiendo a sus	del Reino de las plantas.
 Hábitos de respeto y cuidad hacia los 	características y tipos.	·
seres vivos.		3.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia
 Interés por la observación y el estudio 	3. Usar medios tecnológicos, respetando las	los seres vivos.
riguroso de todos los seres vivos.	normas de uso, de seguridad y de	3.2. Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los
 Uso de medios tecnológicos para el 	mantenimiento de los instrumentos de	diferentes trabajos que realiza.
estudio de los seres vivos.	observación y de los materiales de trabajo,	3.3. Realiza registros de observación manifestando
 Normas de prevención de riesgos. 	mostrando interés por la observación y el	cierta precisión y rigor en el estudio realizado.
Respeto de las normas de uso, de	estudio riguroso de todos los seres vivos, y	3.4. Respeta las normas de uso, de seguridad y de
seguridad y de mantenimiento de los	hábitos de respeto y cuidado hacia los seres	mantenimiento de los instrumentos de observación
instrumentos de observación y de los	vivos.	y de los materiales de trabajo.
materiales de trabajo.		y de los materiales de trabajo.

BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. 	 Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades. 	1.1 Clasifica algunos materiales por su dureza.
 Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas. Realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común. 	 Realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido. 	 2.1 Realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía. 2.2 Comunica el proceso seguido y el resultado obtenido en investigaciones sencillas.
	Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	3.1 Participa en experiencias sencillas sobre fenómenos físicos o químicos respetando las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo.

BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad. 	Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos	1.1 Clasifica diferentes tipos de máquinas según el número de piezas, la manera de accionarlas y la acción que realiza.
 Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. La ciencia: presente y futuro de la 	 Construir de objetos y aparatos con una finalidad previa realizando el trabajo individual y en equipo. 	2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.) de forma individual y en equipo.
 sociedad. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación. 	 Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, 	3.1 Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia: en el hogar y en la vida cotidiana.
	extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	3.2 Realiza montajes, con ayuda, para realizar experiencias sencillas relacionadas con los fenómenos físicos de la materia.

SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica

	DLOQUE 1. IIIIGIACION a la actividad cientinica				
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		
:	Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones.	 Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales y comunicando los resultados. 	1.1 Busca y selecciona información concreta y relevante.1.2 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.		
:	Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Presentar conclusiones. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación.	 Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia. 	2.1 Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren.		
:	Trabajo individual y en grupo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de	Comunicar de forma oral y escrita los resultados.	3.1 Expone con apoyo gráfico los resultados de un experimento realizado3.2 Utiliza el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.		
-	seguridad. Planificación de proyectos y presentación de informes. Realización de un proyecto.	 Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales. 	 4.1. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación. 4.2. Participa en los trabajos de equipo realizando la tarea asignada. 4.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. 4.4. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo. 		
		5. Realizar proyectos y presentar informes.	5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones		

BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. Las funciones vitales en el ser 	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	1.1 Localiza los principales órganos implicados en la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo circulatorio y excretor) y Relación (órganos de los sentidos y aparato locomotor).
humano: o Función de relación (órganos de los sentidos y aparato locomotor).	 Conocer el funcionamiento del cuerpo humano. Localización, funciones y cuidados de aparatos y sistemas. 	2.1 Conoce las principales características de las funciones vitales del ser humano.
 Función de nutrición (aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor). 		2.2 Conoce las principales características de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor.
 Hábitos saludables para prevenir enfermedades. La conducta responsable. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás. 	 Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida. 	 3.1 Identifica hábitos saludables (higiene, cuidado, alimentación y descanso) para prevenir enfermedades. 3.2 Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos. 3.3 Manifiesta conductas empáticas.

BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

seres vivos: principales funciones. 1.1 Explica las diferencias entre seres vivos seres inertes. 2.1 Diferencia entre animales y plantas atendiend a sus características. 2.2 Diferencia animales vertebrados invertebrados atendiendo a sus características. 2.3 Clasifica plantas a través de su características. 2.4 Clasifica plantas a través de su características. 2.5 Clasifica plantas a través de su características. 2.6 Clasifica plantas a través de su características. 2.7 Clasifica plantas a través de su características. 2.8 Clasifica plantas a través de su características. 2.9 Clasifica plantas a través de su características. 2.9 Clasifica plantas a través de su características. 2.1 Diferencia entre animales y plantas atendiend a sus características. 2.1 Diferencia entre animales y plantas atendiend a sus características. 2.1 Diferencia conductas de respeto y cuidado haci los seres vivos.
a sus características. 2.2 Diferencia animales vertebrados invertebrados atendiendo a sus características. 2.3 Clasifica plantas a través de su características. 2.4 Diferencia animales vertebrados invertebrados atendiendo a sus características. 2.5 Clasifica plantas a través de su características. 2.6 Clasifica plantas a través de su características. 2.7 Diferencia animales vertebrados invertebrados atendiendo a sus características. 2.8 Clasifica plantas a través de su características.
de los instrumentos de le los materiales de trabajo, és por la observación y el de todos los seres vivos, y eto y cuidado hacia los seres 3.2 Usa medios tecnológicos en los diferente trabajos que realiza. 3.3 Manifiesta una cierta precisión y rigor en los diferente trabajos que realiza. 3.4 Registra algún proceso asociado a la vida do los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados. 3.5 Respeta las normas de uso, de seguridad y do mantenimiento de los instrumentos de observació
é

BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 Estudio y clasificación de algunos 	1. Estudiar y clasificar materiales por sus	, , ,
materiales por sus propiedades.	propiedades.	estados de agregación (líquido, sólido y gaseoso).
 Predicción de cambios en el 	2. Planificar y realizar sencillas investigaciones	2.1 Realiza investigaciones sencillas sobre el
movimiento o en la forma de los		comportamiento de los cuerpos ante el calor.
cuerpos por efecto de las fuerzas.	para estudiar el comportamiento de los cuerpos	2.2 Comunica el proceso seguido y el resultado
 Explicación de fenómenos físicos 	ante el calor.	obtenido en investigaciones sencillas.
observables.		3.1 Realiza una observación de manera
 Realización de experiencias diversas 		sistemática.
para estudiar las propiedades de		3.2 Explica algunos cambios de estado y su
materiales de uso común y su		reversibilidad basándose en experiencias
comportamiento ante el calor.		realizadas.
	3. Realizar experiencias sencillas y pequeñas	
	investigaciones sobre diferentes fenómenos	3.3 Investiga a través de la realización de
	físicos de la materia: seleccionando material	experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos
	necesario, montando experiencias, extrayendo	físicos de la materia: enunciando hipótesis,
	conclusiones, comunicando resultados.	seleccionando el material necesario, extrayendo
	Condusiones, comunicando resultados.	conclusiones, comunicando resultados.
		3.4 Respeta las normas de uso, seguridad y de
		conservación de los instrumentos y de los
		materiales de trabajo utilizados en las
		experiencias.

BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad. La ciencia: presente y futuro de la sociedad. Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición 	Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	1.1 Clasifica diferentes tipos de máquinas según el número de piezas, la manera de accionarlas y la acción que realiza. 1.2 Identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
 para resolver un problema a partir de piezas moduladas. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación. 	2. Construir objetos y aparatos con una finalidad previa, realizando el trabajo individual y en equipo.	2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (escalera, puente, tobogán, etc.) de forma individual y en equipo.
	3. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: seleccionando el material necesario, montando, realizando y comunicando resultados.	3.1 Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia: en las tecnologías de información y la comunicación. 3.2 Realiza montajes, con ayuda, para realizar experiencias sencillas relacionadas con los fenómenos físicos de la materia.

TERCER CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

BL	BLOQUE 1: INICIACION A LA ACTIVIDAD CIENTIFICA				
	CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
•	Utilización de diferentes fuentes de	1.	Obtener información relevante sobre hechos o	1.1 Selecciona y organiza información concreta y	
	información.		fenómenos previamente delimitados, haciendo	relevante, obteniendo conclusiones y comunicando	
•	Lectura de textos propios del área.		predicciones sobre sucesos naturales,	su experiencia oralmente y por escrito.	
•	Iniciación a la actividad científica.		integrando datos de observación directa e		
	Aproximación experimental a algunas		indirecta a partir de la consulta de fuentes	1.2 Consulta y utiliza documentos escritos,	
	cuestiones.		directa e indirectas y comunicando los	imágenes y gráficos.	
•	Desarrollo de hábitos de trabajo.		resultados.		
	Esfuerzo y responsabilidad.	2.	Establecer conjeturas tanto respecto de		
•	Utilización de las tecnologías de la		sucesos que ocurren de una forma natural	2.1 Establece conjeturas sobre fenómenos que	
	información y comunicación para		como sobre los que ocurren cuando se	ocurren.	
	buscar seleccionar información y		provocan, a través de un experimento o una		
l _	presentar conclusiones. Utilización de las tecnologías de la	2	experiencia.	2.4 Litiliza al vecchulorio correspondiente e code	
-	información y comunicación.	3.	Comunicar de forma oral y escrita los resultados presentándolos con apoyos gráficos.	3.1 Utiliza el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	
	Trabajo individual y en grupo.		resultados presentandolos con apoyos grancos.	4.1 Hace un uso adecuado de las tecnologías de la	
	Desarrollo de hábitos de trabajo.			información y la comunicación como recurso de	
	Utilización de diversos materiales,			ocio.	
	teniendo en cuenta las normas de			4.2 Conoce y utiliza los medios de protección y	
	seguridad.			seguridad personal que debe utilizar en el uso de	
	Planificación de proyectos y			las tecnologías de la información y la	
	presentación de informes.	4.	, , , ,	comunicación.	
•	Realización de un proyecto.		cuidado por la seguridad propia y de sus	4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada,	
			compañeros, cuidando las herramientas y	clara y limpia, en soporte papel y digital.	
			haciendo uso adecuado de los materiales.	4.4 Conoce y respeta las normas de uso y de	
				seguridad de los instrumentos y de los materiales	
				de clase.	
				4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de	
				seguridad de los instrumentos y de los materiales	
				de trabajo.	
1				5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas	
		_	Poolizor proventes y procenter informes	investigaciones planteando problemas, enunciando,	
		Э.	Realizar proyectos y presentar informes.	hipótesis, seleccionando el material necesario,	
				extrayendo conclusiones y comunicando resultados.	

BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. Las funciones vitales en el ser 	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	1.1 Identifica los principales órganos implicados en la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo circulatorio y excretor) y la relación (órganos de los sentidos y aparato locomotor).
 humano: Función de relación (órganos de los sentidos y aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y 	Conocer el funcionamiento del cuerpo humano. Localización, funciones y cuidados de aparatos y sistemas.	 2.1 Explica las principales características de las funciones vitales del ser humano. 2.2 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor.
excretor). Hábitos saludables para prevenir enfermedades. La conducta responsable. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás.	3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	 3.1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos. 3.2 Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos. 3.3 Muestra conductas empáticas. 3.4 Planifica de forma creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.

BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. 	 Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos. 	1.1 Clasifica atendiendo a sus características animales y plantas.1.2 Clasifica animales vertebrados e invertebrados
 Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. 	- ,	atendiendo a sus características. 1.3 Clasifica plantas a través de sus características
 Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. 		2.1 Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.2.2 Realiza registros de observación manifestando
 Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. Respeto de las normas de uso, de 	2. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de	cierta precisión y rigor en el estudio realizado. 2.3 Manifiesta una cierta precisión y rigor en la
seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.	mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el	observación y en la elaboración de los trabajos correspondientes. 2.4 Registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los
 Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos. 	estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres	medios audiovisuales y tecnológicos apropiados.
 Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. Uso de medios tecnológicos para el 	vivos	2.5 Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación
estudio de los seres vivos.		y de los materiales de trabajo.

BLOQUE 4: MATERIAS Y ENERGÍA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Fuentes de energías renovables y no	Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.	1.1 Describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades: dureza, conductividad térmica y estados de agregación (líquido, sólido y gaseoso).
renovables. El desarrollo energético, sostenible y equitativo. Explicación de fenómenos físicos observables Realización de experiencias diversas	2. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	2.1 Explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.
para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante el calor.	3. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: seleccionando material necesario, montando experiencias, extrayendo conclusiones, comunicando resultados.	3.1 Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. 3.2 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados. 3.3 Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo utilizados en las experiencias.

BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

DEOQUE J. LA TEUNOEUGIA, OBJETOUT		EGTÁNDADEG DE ADDENDIZA JE EVALUADI EG
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad. Análisis y descripción de los componentes de las máquinas. 	Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	 1.1 Identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas. 1.2 Identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
 Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. La ciencia: presente y futuro de la 	2. Planificar la construcción de objetos, aparatos o máquinas simple con una finalidad previa, realizando el trabajo individual y en equipo.	2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.) 3.1 Valora y describe la influencia del desarrollo
 La ciencia, presente y luturo de la sociedad. Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación. 	 Planificar la construcción de objetos, aparatos o máquinas simple con una finalidad previa, realizando el trabajo individual y en equipo. 	tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. 3.2 Conoce a través de experiencias sencillas algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, el ocio, el arte, las tecnologías de información y la comunicación. 3.3 Efectúa búsquedas guiadas de información en la red. 3.4 Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en internet.

CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Ľ	BLOQUE 1: INICIACION A LA ACTIVIDAD CIENTIFICA					
	CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		
•	Utilización de diferentes fuentes de	1.		1.1 Selecciona y organiza información concreta y		
_	información. Lectura de textos propios del área.		fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales,	relevante, obteniendo conclusiones y comunicando su experiencia oralmente y por escrito.		
	Iniciación a la actividad científica.		integrando datos de observación directa e	1.2 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y		
	Aproximación experimental a algunas		indirecta a partir de la consulta de fuentes	gráficos.		
	cuestiones.		directa e indirectas y comunicando los	grancos.		
			resultados.			
	Esfuerzo y responsabilidad.	2.				
-	Utilización de las tecnologías de la		sucesos que ocurren de una forma natural			
	información y comunicación.		como sobre los que ocurren cuando se	2.1 Establece conjeturas sobre fenómenos que ocurren.		
-			provocan, a través de un experimento o una	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
•	Técnicas de estudio y trabajo.		experiencia.			
	Desarrollo de hábitos de trabajo.	3.	-			
-	zordorzo y rooponodomada.		resultados obtenidos tras la realización de	3.1 Utiliza el vocabulario correspondiente a cada uno de		
-	Utilización de diversos materiales,		diversas experiencias, presentándolos con	los bloques de contenidos		
	teniendo en cuenta las normas de		apoyos gráficos.			
_	seguridad.	4.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	4.1 Usa de forma autónoma las tecnologías de la		
•	rialinicación de proyectos y		cuidado por la seguridad propia y de sus	información y la comunicación en el tratamiento de		
١.	presentación de informes. Realización de un proyecto.		compañeros, cuidando las herramientas y	textos (ajustes de página, inserción de ilustraciones o		
-	Realización de un proyecto.		haciendo uso adecuado de los materiales.	notas).		
				4.2 Conoce y utiliza los medios de protección y		
				seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la		
				4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y		
				limpia, en soporte papel y digital		
				4.4 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma		
				individual y en equipo, mostrando habilidades para la		
				resolución pacífica de conflictos.		
				4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad		
				de los instrumentos y de los materiales de trabajo.		
				5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas		
	5.	5.	Realizar proyectos y presentar informes.	investigaciones planteando problemas, enunciando,		
			, , , , ,	hipótesis, seleccionando el material necesario,		
				extrayendo conclusiones y comunicando resultados.		

BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. 	 Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano. 	1.1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la nutrición (aparatos respiratorio, digestivo circulatorio y excretor), la reproducción
 Las funciones vitales en el ser humano: 	·	(aparato reproductor) y la relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor).
 Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso y aparato locomotor). 	2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano. Localización, funciones y cuidados de aparatos y sistemas.	2.1 Explica las diferentes funciones de los aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo, reproductor y excretor.
 Función de nutrición (aparatos respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor). Avances de la ciencia que mejoran la vida. Hábitos saludables para prevenir enfermedades. La conducta responsable. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos. 	3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	3.1 Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud. 3.2 Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales. 3.3 Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos. 3.4 Muestra conductas empáticas. 3.5 Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz. 3.6 Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo. 3.7 Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.

BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
•	Estructura de los seres vivos: células, tejidos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones.	Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y sistemas: identificando las principales características y funciones.	1.1 Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos y sistemas.
•	Organización interna de los seres vivos.	•	2.1 Identifica las características del Reino animal, Reino de las plantas, Reino de los hongos y otros
•	Los seres vivos: Características, clasificación y tipos.		reinos. 2.2 Observa e identifica características de los
•	Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación.	Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus	animales invertebrados. 2.3 Clasifica en sus grupos, atendiendo a sus características distintos animales vertebrados
•	Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra.	características y tipos	2.4 Clasifica plantas en diferentes grupos atendiendo a la observación de sus características. 2.5 Utiliza guías en la identificación de animales y
•	Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.		plantas. 2.6 Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la tierra.
•	Características y componentes de un ecosistema. Ecosistemas, pradera,	3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.	3.1 Identifica las relaciones entre los seres vivos.
	charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.		4.1 Usa medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.
•	Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. Interés por la observación y el estudio	4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el	4.2 Registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados.
•	riguroso de todos los seres vivos. Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos. Normas de prevención de riesgos.	estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	4.3 Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.

BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA

BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGIA				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		
 Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. 	Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.	1.1 Utiliza procedimientos directos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo		
 Electricidad, la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos. Atracción y repulsión de cargas eléctricas Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos. 	2. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	2.1 Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos como la reflexión de la luz y la transmisión de la corriente eléctrica.		
 Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas Fuentes de energías renovables y no renovables. El desarrollo energético, sostenible y equitativo. Explicación de fenómenos físicos observables. Separación componentes de una mezcla mediante filtración, evaporación o decantación. 	3. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	 3.1 Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía. 3.2 Explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen. 3.3 Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: filtración, evaporación o decantación comunicando de forma oral o escrita el proceso seguido y el resultado obtenido. 		
 Realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante el calor. Reacciones químicas: la combustión, la oxidación, la fermentación. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las 	 Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: seleccionando material necesario, montando experiencias, extrayendo conclusiones, comunicando resultados. 	 4.1 Expone las principales características de las reacciones químicas, combustión, oxidación y fermentación. 4.2 Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. 		

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
propiedades de uso común y su comportamiento ante la luz y la electricidad. Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor). Atracción y repulsión de cargas eléctricas.	CRITERIOS DE EVALUACION	4.3 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados.
		 4.4 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación. 4.5 Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo utilizados en las experiencias.

BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
•	Análisis y descripción de los componentes de las máquinas.	 Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos. 	1.1 Identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.
	Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. Elementos de los circuitos eléctricos. Efectos de la luz. Importantes descubrimientos e	2. Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo y proporcionando información sobre que estrategias han empleado.	 2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. 2.2 Planifica la construcción de objetos y aparatos. 2.3 Proporciona información sobre las estrategias que han empleado en la construcción de objetos y aparatos.
•	inventos. La ciencia: presente y futuro de la sociedad.	3. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz transmisión de la corriente eléctrica.	 3.1 Identifica los elementos de un circuito eléctrico. 3.2 Construye un circuito eléctrico sencillo. 3.3 Conoce y explica algunos de los grandes
	Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos Tratamiento de textos. Búsqueda	Realizar experiencias sencillas y pequeñas	descubrimientos e inventos de la humanidad. 3.4 Identifica y explica algunos efectos de la luz. 4.1 Expone los datos de un informe elaborado
	guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.	investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, extrayendo conclusiones, comunicando	como técnica de registro para el plan de trabajo. 4.2 Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo. 4.3 Conoce a través de experiencias sencillas
		resultados.	algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de información y la comunicación. 4.4 Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.
			4.5 Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en internet.

QUINTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Ь	BLOQUE 1: INICIACION A LA ACTIVIDAD CIENTIFICA				
	CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
	Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. Lectura de textos propios del área. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Vocabulario técnico propio del área.	1.	Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directa e indirectas y comunicando los resultados.	 1.1 Analiza y obtiene conclusiones de la información seleccionada y lo comunica oralmente y por escrito. 1.2 Utiliza medios propios de la observación. 1.3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. 1.4 Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico. 	
:	Lectura de textos propios del área. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.	2.	Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	2.1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	
:	Redes sociales, email, etc. Trabajo individual y en grupo. Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula	3.	Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.	3.1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.3.2 Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área.	
	y en el centro. Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. Método científico. Realización de proyectos. Planificación de proyectos y presentación de informes.	4.	Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	 4.1 Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.). 4.2 Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. 4.3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. 4.4 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. 4.5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo. 	

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	5. Realizar proyectos y presentar informes.	5.1 Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.

BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD

	CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo,	1. o: s, on	Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	1.1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).
	circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor). Avances de la ciencia que mejoran la vida.	2.	Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc	2.1 Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones.
	Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás.			3.1. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.). 3.2. Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en
:	La resolución pacífica de conflictos. La igualdad entre hombres y mujeres. Técnicas de estudio.	3.	Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la	situaciones simuladas y reales. 3.3. Identifica emociones y sentimientos propios y ajenos. 3.4. Manifiesta conductas empáticas. 3.5. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz. 3.6. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones
			salud de su modo de vida.	sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo. 3.7. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo. 3.8. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.

BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

	CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
•	Estructura de los seres vivos: células,	1.		1.1. Describe la estructura de los seres vivos:
	tejidos: tipos; órganos; aparatos y		células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y	células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas.
	sistemas: principales características y		sistemas: identificando las principales	1.2. Identifica las principales características y
	funciones.		características y funciones.	funciones de los seres vivos.
-	Organización interna de los seres			2.1. Clasifica los seres vivos en: Reino animal,
	vivos.			Reino de las plantas, Reino de los hongos y Otros
•	Los seres vivos: Características,			reinos, atendiendo a sus características
	clasificación y tipos. Los animales vertebrados e			2.2. Observa directa e indirectamente, identifica
_	Los animales vertebrados e invertebrados, características y	2.	Canadar diferentes niveles de elecificación de	características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.
	clasificación.	۷.	Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus	2.3. Observa directa e indirectamente, identifica
-	La fotosíntesis y su importancia para la		características y tipos.	características, reconoce y clasifica, los animales
	vida en la Tierra.		caracteristical y upon.	vertebrados.
-	Las relaciones entre los seres vivos.			2.4 Utiliza guías en la identificación de animales y
	Cadenas alimentarías. Poblaciones,			plantas.
	Comunidades y ecosistemas.			2.5. Explica la importancia de la fotosíntesis para la
-	Características y componentes de un			vida en la Tierra.
l _	ecosistema.			3.1. Identifica las relaciones entre los seres vivos.
_	Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.			3.2. Observa e identifica las principales
-	La biosfera, diferentes hábitats de los	2	Consequence de consequence de	características y componentes de un ecosistema.
	seres vivos.	3.	Conocer las características y componentes de un ecosistema.	3.3. Reconoce y explica algunos ecosistemas:
-	Interés por la observación y el estudio		un ecosistema.	pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.
	riguroso de todos los seres vivos.			3.4. Observa e identifica diferentes hábitats de los
-	Uso de medios tecnológicos para el			seres vivos.
	estudio de los seres vivos.			4.1. Usa medios tecnológicos en los diferentes
	Normas de prevención de riesgos.	4.	Usar medios tecnológicos, respetando las	trabajos que realiza.
-	Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los		normas de uso, de seguridad y de	4.2. Observa y registra algún proceso asociado a
	instrumentos de observación y de los		mantenimiento de los instrumentos de	la vida de los seres vivos, utilizando los
	materiales de trabajo.		observación y de los materiales de trabajo,	instrumentos y los medios audiovisuales y
			mostrando interés por la observación y el	tecnológicos apropiados, comunicando de manera
			estudio riguroso de todos los seres vivos, y	oral y escrita los resultados.
			hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	4.3. Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación
			VIVO3.	y de los materiales de trabajo.
		<u> </u>		y de los materiales de trabajo.

BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA

	BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGIA				
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		
•	Estudio y clasificación de algunos		1.1. Observa, identifica, describe y clasifica		
	materiales por sus propiedades.	1. Estudiar y clasificar materiales por sus	algunos materiales por sus propiedades (dureza,		
-	ottilidad do digulios avalloso, productos	propiedades.	solubilidad, estado de agregación, conductividad		
	y materiales para el progreso de la		térmica).		
	sociedad.		2.1. Utiliza procedimientos directos e indirectos		
•	blicientes procedimentos para la		para la medida de la masa y el volumen de un		
	medida de la masa y el volumen de un		cuerpo.		
_	cuerpo.	2. Conocer los procedimientos para la medida de	2.2. Identifica y explica fenómenos físicos		
•	Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias	la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.	observables en términos de diferencias de		
	de densidad.	, ,	densidad.		
-			2.3. Identifica y explica las principales		
-	Electricidad: la corriente eléctrica.		características de la flotabilidad en un medio		
-	Circuitos eléctricos.		líquido.		
_	Observación de algunos fenómenos de	3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos,	3.1. Conoce las leyes básicas que rigen		
-	naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y	como la reflexión de la luz, la transmisión de la	fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.		
	calor).	corriente eléctrica, o el cambio de estado, las			
		reacciones químicas: la combustión, la	3.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión,		
	eléctricas.	oxidación y la fermentación.	la oxidación y la fermentación.		
			4.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y		
	la oxidación y la fermentación.		predice cambios en el movimiento, en la forma o		
-	Predicción de cambios en el		en el estado de los cuerpos por efecto de las		
	movimiento o en la forma de los		fuerzas o de las aportaciones de energía,		
	cuerpos por efecto de las fuerzas.		comunicando el proceso seguido y el resultado		
-	Magnetismo: el magnetismo terrestre.		obtenido.		
	El imán: la brújula.		4.2. Identifica y explica algunas de las principales		
-	concepte de chergia. Enerentes	4. Planificar y realizar sencillas investigaciones	características de las diferentes formas de energía:		
	formas de energía.	para estudiar el comportamiento de los cuerpos	mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica,		
•	Energías renovables y no renovables.	ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	química.		
•	Fuentes de energía y materias primas:	Calul o el Sullido.	4.3. Identifica y explica algunas de las principales		
	su origen.		características de las energías renovables y no		
•	Fuentes de energías renovables y no		renovables, identificando las diferentes fuentes de		
_	renovables.		energía y materias primas y el origen de las que		
:	La luz como fuente de energía.		provienen.		
-	El desarrollo energético, sostenible y equitativo.		4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos		
	equitativo.		relacionados con la utilización de la energía:		

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o decantación. Realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante el calor. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. 	5. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible. 4.5. Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o decantación, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido. 5.1. Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación. 5.2. Separa los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o decantación. 5.3. Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. 5.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad. 5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados. 5.6. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación. 5.7. Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.

BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. Análisis de operadores y utilización en la construcción de un aparato. Elementos de los circuitos eléctricos. Efectos de la electricidad. Conductores y aislantes. La relación entre electricidad y magnetismo. Importantes descubrimientos e inventos. Efectos de la luz. Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.	3.	Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.). 2.2. Planifica la construcción de objetos y aparatos proporciona información sobre las estrategias empleadas. 3.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno. 3.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad. 3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición. 3.4. Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo. 3.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad. 3.6. Observa, identifica y explica algunos efectos
	4.	Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	de la luz. 4.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones. 4.2. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red. 4.3. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet. 4.4. Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.

SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

BLOQUE 1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

ᅼ	BLOQUE 1: INICIACION A LA ACTIVIDAD CIENTIFICA				
	CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
•	Iniciación a la actividad científica.	1.	Obtener información relevante sobre hechos o	1.1. Analiza y obtiene conclusiones de la	
-	Aproximación experimental a algunac		fenómenos previamente delimitados, haciendo	información seleccionada reflexionando acerca del	
	cuestiones.		predicciones sobre sucesos naturales,	proceso seguido y comunicándolo oralmente y por	
-	Utilización de diferentes fuentes de		integrando datos de observación directa e	escrito.	
	información.		indirecta a partir de la consulta de fuentes	1.2. Utiliza medios propios de la observación.	
-	Lectura de textos propios del área.		directa e indirectas y comunicando los	1.3. Consulta y utiliza documentos escritos,	
-	Técnicas de estudio y trabajo.		resultados.	imágenes y gráficos.	
	Desarrollo de hábitos de trabajo.			1.4. Desarrolla estrategias adecuadas para	
-	Esfuerzo y responsabilidad.			acceder a la información de los textos de carácter	
-	Vocabulario técnico propio del área.			científico.	
•	Lectura de textos propios del área.	2.	Establecer conjeturas tanto respecto de		
-	Utilización de las tecnologías de la		sucesos que ocurren de una forma natural	2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y	
	información y comunicación para		como sobre los que ocurren cuando se	ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa	
	buscar y seleccionar información,		provocan, a través de un experimento o una	en la toma de decisiones.	
	simular procesos y presentar		experiencia.		
	conclusiones.		•	3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario	
-	rtodoo ooolaloo, orriali, oto.	3.	Comunicar de forma oral y escrita los	correspondiente a cada uno de los bloques de	
-	Trabajo individual y en grupo.		resultados obtenidos tras la realización de	contenidos.	
-	Hábitos de prevención de		diversas experiencias, presentándolos con	3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada	
	enfermedades y accidentes, en el aula		apoyos gráficos.	contenidos relacionados con el área manifestando	
	y en el centro.			la compresión de textos orales y escritos.	
-	otilización de diversos materiales,			4.1. Usa de forma autónoma el tratamiento de	
	teniendo en cuenta las normas de			textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones	
	seguridad.			o notas, etc.).	
•	Método científico.			4.2. Conoce y utiliza las medidas de protección y	
•	rtodiizdoiori do proyocido.	_	Trobaias da farma acanavativa anassissada al	seguridad personal que debe utilizar en el uso de	
•	riaminoaciem de proyectes y	4.	Trabajar de forma cooperativa, apreciando el	las tecnologías de la información y la	
	presentación de informes.		cuidado por la seguridad propia y de sus	comunicación.	
			compañeros, cuidando las herramientas y	4.3. Presenta los trabajos de manera ordenada,	
			haciendo uso adecuado de los materiales.	clara y limpia, en soporte papel y digital.	
				4.4. Utiliza estrategias para realizar trabajos de	
				forma individual y en equipo, mostrando	
				habilidades para la resolución pacífica de	
				conflictos.	
Щ.		1		oormiotoo.	

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
		4.5. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.
	5. Realizar proyectos y presentar informes.	5.1. Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.

BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD

DLUQUE 2. EL SER HUIVIANU Y LA SALUD				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES		
funcionamiento. Anatomía y fisiología Aparatos y sistemas. Las funciones vitales en el s humano: Función de relación (órgano de los sentidos, sistema nervios aparato locomotor). Función o nutrición (aparatos respiratorios)	implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud. 2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano:	 1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). 2.1.Identifica las principales características de los 		
digestivo, circulatorio y excreto Función de reproducción (apara reproductor).		(aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones.		
 La conducta responsable. Efectos nocivos del consumo o 	,	3.1. Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.		
 alcohol y drogas. Avances de la ciencia que mejoran vida. Conocimiento de sí mismo y lo demás. La identidad y la autonom personal. La relación con los demás. 		 3.2. Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.). 3.3. Identifica emociones y sentimientos propios, 		
 La resolución pacífica de conflictos. La igualdad entre hombres y mujeres Técnicas de estudio. La toma de decisiones: criterios consecuencias. 	3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas. 3.4. Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz. 3.5. Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo. 3.6. Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo. 3.7. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.		

BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS

DI	BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS				
	CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
•	Estructura de los seres vivos: células,	1.	Conocer la estructura de los seres vivos:	1.1. Describe la estructura de los seres vivos:	
	tejidos: tipos; órganos; aparatos y		células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y	células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas,	
	sistemas: principales características y		sistemas: identificando las principales	1.2. Identifica las principales características y	
1_	funciones.		características y funciones	funciones de los seres vivos.	
•	Organización interna de los seres			2.1. Observa e identifica las características y	
	vivos. Los seres vivos: Características,			clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de	
-	Los seres vivos: Características, clasificación y tipos.			las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos.	
	Los animales vertebrados e			2.2. Observa directa e indirectamente, identifica	
-	invertebrados, características y			características, reconoce y clasifica, animales	
	clasificación.	2.	Conocer diferentes niveles de clasificación de	invertebrados. 2.3. Observa directa e indirectamente, identifica	
	Las plantas: La estructura y fisiología	۷.	los seres vivos, atendiendo a sus	características, reconoce y clasifica, los animales	
	de las plantas.		características y tipos	vertebrados.	
-	La fotosíntesis y su importancia para la		odraotorioticas y tipos	2.4. Observa directa e indirectamente, identifica	
	vida en la Tierrá.			características y clasifica plantas.	
•	Las relaciones entre los seres vivos.			2.5. Utiliza guías en la identificación de animales y	
	Cadenas alimentarías. Poblaciones,			plantas.	
	Comunidades y ecosistemas.			2.6. Explica la importancia de la fotosíntesis para la	
•	Características y componentes de un			vida en la Tierra.	
	ecosistema.			3.1. Identifica y explica las relaciones entre los	
•	Ecosistemas, pradera, charca, bosque,			seres vivos. Cadenas alimentarías. Poblaciones,	
	litoral y ciudad y los seres vivos.			comunidades y ecosistemas.	
•	La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.			3.2. Identifica y explica algunas de las causas de la	
1.	Interés por la observación y el estudio		_	extinción de especies.	
1	riguroso de todos los seres vivos.	3.	Conocer las características y componentes de	3.3. Observa e identifica las principales	
			un ecosistema.	características y componentes de un ecosistema.	
	estudio de los seres vivos.			3.4. Reconoce y explica algunos ecosistemas:	
•	Normas de prevención de riesgos.			pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los	
-	Respeto de las normas de uso, de			seres vivos que en ellos habitan. 3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los	
	seguridad y de mantenimiento de los			seres vivos.	
	instrumentos de observación y de los	4.	Usar medios tecnológicos, respetando las	4.1. Usa medios tecnológicos en los diferentes	
	materiales de trabajo.	4.	Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de	trabajos que realiza.	
			mantenimiento de los instrumentos de	4.2. Observa y registra algún proceso asociado a	
			observación y de los materiales de trabajo,	la vida de los seres vivos, utilizando los	
			mostrando interés por la observación y el	instrumentos y los medios audiovisuales y	
L		<u> </u>			

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
	estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres	tecnológicos apropiados, comunicando de manera
	vivos.	4.3. Respeta de las normas de uso, de seguridad y
		de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.

BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA

	BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGIA			
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	
	Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad. La flotabilidad en un medio líquido. Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos.	Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.	 1.1. Utiliza procedimientos directos e indirectos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. 1.2. Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad. 1.3. Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido. 	
	Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor). Atracción y repulsión de cargas eléctricas. Reacciones químicas: la combustión,	2. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	 2.1. Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica. 2.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación. 	
	la oxidación y la fermentación. Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas. Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula. Concepto de energía. Diferentes formas de energía. Energías renovables y no renovables. Realización de experiencias diversas	Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	3.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido. 3.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	
•	para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante el calor. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad.	Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	 4.1. Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación. 4.2. Separa los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o decantación. 4.3. Explica, tras la observación sistemática, los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. 4.4. Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su 	

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
		reversibilidad.
		4.5. Investiga a través de la realización de experiencias
		sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos
		de la materia: planteando problemas, enunciando
		hipótesis, seleccionando el material necesario,
		extrayendo conclusiones, comunicando resultados,
		manifestando competencia en cada una de las fases,
		así como en el conocimiento de las leyes básicas que
		rigen los fenómenos estudiados.
		4.6. Investiga a través de la realización de experiencias
		sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes
		básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la
		luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de
		estado, las reacciones químicas: la combustión, la
		oxidación y la fermentación.
		4.7. Respeta las normas de uso, seguridad y de
		conservación de los instrumentos y de los materiales de
		trabajo en el aula y en el centro.

BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
 Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas. Análisis de operadores y utilización en la construcción de un aparato. Elementos de los circuitos eléctricos. Efectos de la electricidad. Conductores y aislantes. La relación entre electricidad y magnetismo. Importantes descubrimientos e inventos. Efectos de la luz. Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.	2.	1. Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	 1.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.). 1.2. Planifica la construcción de objetos y aparatos proporciona información sobre las estrategias empleadas. 2.1. Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno. 2.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad. 2.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición. 2.4. Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo. 2.5. Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad. 2.6. Observa, identifica y explica algunos efectos
	3.	Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	de la luz. 3.1. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones. 3.2 Efectúa búsquedas guiadas de información en la red. 3.3. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet. 3.4 Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.